

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.2 Спортивная метрология

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Сысоев Александр Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных педагогических технологиях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательная деятельность - А/02.6 Воспитательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности и историко-культурную деятельность	Организует учебно-исследовательскую деятельность с учащимися
- А/01.6 Общеобразовательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных педагогических технологиях	Применяет средства методической оценки процесса обучения

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения																	
		Очная (семестр)									Заочная (семестр)								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Научно-методическая								+	+								+	+
2	Ознакомительная практика	+		+							+	+	+	+					
3	Основы вождения автомобиля			+									+						
4	Педагогическая практика				+	+		+	+					+	+		+	+	
5	Физическая подготовка		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных педагогических технологиях

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		2	4	5	6	8	9	10	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	Научно-методическая						+	+							+	+	
2	Ознакомительная практика	+	+						+	+	+	+					
3	Основы детско-юношеского спорта							+								+	
4	Основы спортивной тренировки							+								+	
5	Педагогическая практика			+	+	+	+					+	+	+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

Дисциплина «Спортивная метрология» изучается в 9, 10 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	68	18
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	52	12
Самостоятельная работа (СР)	76	149
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Теоретические осно	-	1	9	1	9	15	Собеседова
2	Прикладные аспекты	-	1	9	1	9	15	Собеседова
3	Основы теории тест	-	-	9	2	9	15	собеседовани
4	Основы теории оце	-	-	9	2	9	15	Собеседован
10 семестр								
5	Количественная оце	4	-	3	1	5	10	Опрос
6	Разновидности конт	4	1	3	1	5	19	Контрольна
7	Средства измерений	4	1	3	1	10	20	Опрос
8	Метрологические ос	2	1	3	1	10	20	Опрос
9	Метрологические ос	2	1	4	2	10	20	Опрос

Тема 1. Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений (ПК-3)

Лекция.

. Предмет и задачи спортивной метрологии. Место спортивной метрологии среди других наук о физич
Понятие об измерении Шкалы измерений: шкала наименований; шкала порядка; шкала интервалов; п

Практическое занятие.

1. Инновации в системе подготовки спортсменов высокого класса.
2. Контроль в спортивной тренировке (на примере различных видов спорта).
3. Управление в спортивной тренировке (на примере различных видов спорта).

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о системе спортивной тренировки в Р
2. Сравнительный анализ систем спортивной тренировки по различным видам спорта.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения (ПК-3)

Лекция.

Область применения и прикладные особенности использования методов математической статистики и
Статистические характеристики выборки. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Область
Корреляционные методы, их характеристика и применение в работе с тестами. Линейная и нелинейна
Ряды динамики. Метод индексов. Регрессионный анализ. Характеристика и область применения регре
Дисперсионные методы. Характеристика дисперсионного анализа. Область применения дисперсионн
Значимость методов корреляционного и дисперсионного анализов для теории спортивных тестов.

Практическое занятие.

1. Расчетно-аналитические задания по результатам из избранного вида спорта, с обработкой

Задания для самостоятельной работы.

1. Корреляционные методы, их характеристика и применение в работе с тестами.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Основы теории тестов (ПК-4)

Лекция.

Общие понятия теории тестов. Тесты в практике и научных исследованиях физического воспитания, с

Разновидности информативности: различительная, диагностическая и прогностическая.

Эмпирическая информативность. Информативность при наличии единичного критерия. Конкурентная

Методы оценки информативности: коэффициент информативности.

Процедура проведения тестирования при оценке различных видов информативности: статистические

Информативность тестов в практической работе: контингент тестируемых и информативность; интер

Надежность тестов. Основные понятия. Факторы, определяющие надежность. Разновидности надежн

Оценка надежности по экспериментальным данным. Процедуры при оценке надежности. Корреляцио

Воспроизводимость результатов теста. Понятие воспроизводимости. Факторы, определяющие воспро

Стабильность теста. Понятие стабильности. Факторы, определяющие стабильность. Оценка стабильн

Согласованность теста. Понятие и разновидности согласованности. Факторы, определяющие согласо

Эквивалентность тестов. Понятие эквивалентности. Коэффициент эквивалентности. Гомогенные и гет

Надежность тестов в практической работе. Доверительные границы коэффициента надежности. Опре

Пути повышения надежности: практические, математические (коррекция на уменьшение).

Практическое занятие.

1. Расчетно-аналитические задания по результатам из избранного вида спорта, с обработкой

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Основы теории оценок (ПК-3)

Лекция.

Оценивание и нормы. Системы оценивания и их разновидности. Область применения систем оценива

Методы расчетов, построения и область применения различных видов шкал. Выбор шкал оценивания

Нормы. Разновидности норм: сопоставительные, индивидуальные, должные, возрастные. Пригодност

Практическое занятие.

1. Расчетно-аналитические задания по результатам из избранного вида спорта, с обработкой

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Количественная оценка качественных показателей (ПК-4)

Тема 6. Разновидности контроля за состоянием спортсмена (ПК-4)

Тема 7. Средства измерений. Инструментальные методы контроля (ПК-4)

Лекция.

Средства измерений. Разновидности оптических и оптико-электронные методов регистрации движен

Практическое занятие.

Расчетно-аналитические задания по результатам из избранного вида спорта, с обработкой методами

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов (ПК-4)

Лекция.

Метрологические основы контроля техники движений и технического мастерства спортсменов. Основные количественные характеристики объема и разносторонности техники. Измерение соревновательных и контрольных показателей. Контроль за технической подготовленностью спортсмена. Контроль за объемом техники. Контроль за

Практическое занятие.

Расчетно-аналитические задания по результатам из избранного вида спорта, с обработкой методов

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов (ПК-4)

Лекция.

Общие требования к контролю. Контроль за быстротой движений. Измерение основных показателей скорости. Условия измерения силовых качеств. Метрологическая характеристика структуры силовых качеств в различных видах спорта. Гетерогенные и гомогенные показатели быстроты. Метрологические требования к оценке времени реакции. Контроль скоростно-силовых качеств. Метрологическая характеристика гомогенных и гетерогенных показателей силовых качеств. Контроль выносливости в физической работоспособности. Методы измерения выносливости. Гетерогенные и гомогенные показатели выносливости. Метрологическая характеристика различных видов выносливости. Соотношения между выносливостью и другими физическими качествами. Контроль точности выполнения двигательных действий. Методы оценки точности. Индивидуальные особенности точности.

Практическое занятие.

1. Расчетно-аналитические задания по результатам из избранного вида спорта, с обработкой

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы	Собеседы	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию с теоретическим материалом по теме занятия 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию в практической деятельности 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия Если студент не владеет проблематикой занятия, не может ответить на вопросы
2.	Прикладные аспекты применения	Собеседы	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию с теоретическим материалом по теме занятия 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию в практической деятельности 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия Если студент не владеет проблематикой занятия, не может ответить на вопросы
3.	Основы техники	Собеседы	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию с теоретическим материалом по теме занятия 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию в практической деятельности 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия Если студент не владеет проблематикой занятия, не может ответить на вопросы

		Письменная самостоятельная работа(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент на основании проанализированной литературы 6-7 балла – студент на основании проанализированной литературы 4-5 балла – студент может выделить несколько проблем на основании 1-3 балла – студент может выделить проблему на основании своего
4.	Основы те	Собесе	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент на основании проанализированной литературы 6-7 балла – студент на основании проанализированной литературы 4-5 балла – студент может выделить несколько проблем на основании 1-3 балла – студент может выделить проблему на основании своего
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Итого за семес		70	

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Количестве	Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать
2.	Разновидно	Контрольная работа(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент на основании проанализированной литературы 6-7 балла – студент на основании проанализированной литературы 4-5 балла – студент может выделить несколько проблем на основании 1-3 балла – студент может выделить проблему на основании своего
		Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать
3.	Средства изм	Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать
4.	Метрологическ	Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать

5.	Метрологичес	Опрос	10	10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке 4-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечат
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 4. Основы теории оценок

1. Графическое изображение статистических данных из избранного вида спорта.
2. Оценка физического состояния студента.
3. Проверка основных критериев статистической достоверности.
4. Рассмотреть результаты забега (с) на 200м десяти юношей. Обработать результаты и запо.
5. Вычислить величину стартовой реакции (с) у 8 легкоатлетов.
6. Сравнить результаты контрольной и экспериментальной групп спортсменов по скорости (с)
7. Обработка измерений ЧСС у спортсменов до и после тренировки.

Тема 6. Разновидности контроля за состоянием спортсмена

11. Графическое изображение статистических данных из избранного вида спорта.
22. Оценка физического состояния студента.
33. Проверка основных критериев статистической достоверности.
44. Рассмотреть результаты забега (с) на 200м десяти юношей. Обработать результаты и запо.
55. Вычислить величину стартовой реакции (с) у 8 легкоатлетов.
66. Сравнить результаты контрольной и экспериментальной групп спортсменов по скорости (с)
77. Обработка измерений ЧСС у спортсменов до и после тренировки.

Опрос

Тема 5. Количественная оценка качественных показателей

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних во
2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, вз:

3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) дейс
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истин
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • ко
- 7 Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых

Тема 6. Разновидности контроля за состоянием спортс

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних во

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, вз
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) дейс
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истин
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • ко
- 7 Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых

Тема 7. Средства измерений. Инструментальные методы

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних во

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, вз
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) дейс
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истин
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • ко
- 7 Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых

Тема 8. Метрологические основы контроля техники двигат

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних во

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, вз
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) дейс
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истин
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • ко
- 7 Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых

Тема 9. Метрологические основы контроля за физическо

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних во

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, вз
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) дейс
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истин
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • ко
- 7 Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых

Письменная самостоятельная работа

Тема 3. Основы теории тестов

1. Графическое изображение статистических данных из избранного вида спорта.
2. Оценка физического состояния студента.
3. Проверка основных критериев статистической достоверности.
4. Рассмотреть результаты забега (с) на 200м десяти юношей. Обработать результаты и запо.

5. Вычислить величину стартовой реакции (с) у 8 легкоатлетов.
6. Сравнить результаты контрольной и экспериментальной групп спортсменов по скорости (с).
7. Обработка измерений ЧСС у спортсменов до и после тренировки.

Собеседование, опрос

Тема 1. Теоретические основы спортивной метрологии.

1. Задачи предмета.
2. Цель и назначение.
3. Сфера применения

Тема 2. Прикладные аспекты методов статистической обработки

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних факторов на результаты тестирования.

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, возникает необходимость в применении методов статистического анализа.
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) действие факторов; 2) изменение физиологических показателей; 3) изменение спортивных результатов.
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истинным значением (A₀), называется погрешностью измерения.
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • корреляцией
7. Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых условиях называется: • стабильностью

Тема 4. Основы теории оценок

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних факторов на результаты тестирования.

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, возникает необходимость в применении методов статистического анализа.
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) действие факторов; 2) изменение физиологических показателей; 3) изменение спортивных результатов.
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истинным значением (A₀), называется погрешностью измерения.
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • корреляцией
7. Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых условиях называется: • стабильностью

собеседование, опрос

Тема 3. Основы теории тестов

Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних факторов на результаты тестирования.

2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, возникает необходимость в применении методов статистического анализа.
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) действие факторов; 2) изменение физиологических показателей; 3) изменение спортивных результатов.
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истинным значением (A₀), называется погрешностью измерения.
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • корреляцией
7. Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых условиях называется: • стабильностью

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-3, ПК-4)

Типовые задания для зачета (ПК-3, ПК-4)

Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ПК-4)

1. Предмет, задачи и содержание «Спортивной метрологии».
2. Место спортивной метрологии в управлении процессом подготовки спортсмена.

3. Соотношение понятий: генеральная и выборочная совокупность.
4. Средняя арифметическая и ее сущность.
5. Среднее квадратическое отклонение.
6. Коэффициент вариации и его значение.
7. Оценка достоверности разницы показателей двух независимых выборок.
8. Метрологическое обеспечение измерений в спорте.
9. Точность измерений. Разновидности ошибок измерений.
10. Основные понятия в теории тестов.
11. Требования к тестам.
12. Стандартизация измерительных процедур.
13. Надежность, стабильность и согласованность тестов.
14. Эквивалентность и информативность тестов.
15. Основные понятия теории оценок: оценка, ранжирование, шкалы.
16. Характеристика шкал.
17. Нормы и их разновидности.
18. Критерии пригодности норм.
19. Метрологические основы разработки нормативных требований.
20. Метод экспертных оценок качественных показателей в спорте.
21. Анкетирование как метод экспертизы.
22. Контроль за технической подготовленностью спортсмена. Визуальный и инструментальный
23. Контроль за объемом и разновидностью техники.
24. Контроль за эффективностью техники. Оценка эффективности.
25. Контроль за освоенностью техники.
26. Контроль за технической подготовленностью.
27. Метрологические требования к тестам скоростных способностей и их добротность.
28. Метрологические требования к тестам силовых способностей и их добротность.
29. Метрологические требования к тестированию выносливости и добротность данных тестов
30. Методы измерения выносливости. Коэффициент выносливости.
31. Методы контроля за гибкостью спортсмена.
32. Понятие о дефиците активной гибкости.
33. Контроль за ловкостью, тестирование показателей ловкости.
34. Контроль за специализированностью, направленностью и сложностью упражнений.
35. Методы контроля за величиной соревновательной и тренировочной нагрузки упражнений.
36. Содержание, организация этапного контроля за состоянием спортсмена.
37. Содержание и организация текущего контроля за состоянием спортсмена.
38. Содержание, организация оперативного контроля за состоянием спортсмена.
39. Метрологические основы и методы отбора детей для занятий определенным видом спорта.
40. Метрологические основы и методы отбора спортсменов для комплектования команд.

Типовые задания для экзамена (ПК-3, ПК-4)

1. Анализ, основным назначением которого является количественное исследование влияния внешних
2. В случаях, когда одному значению одного показателя соответствует несколько значений другого, вз
3. В спортивной тренировке имеет место следующая последовательность причин и следствий: 1) дейс
4. Величина $\Delta A = A - A_0$, равная разности между показаниями измерительного прибора (A) и истин
5. Величина, характеризующая какое-либо свойство системы, называется: • переменной
6. Вероятностная (статистическая) взаимосвязь между рассматриваемыми факторами называется: • ко
7. Воспроизводимость результатов теста при его повторении через определенное время в одинаковых ?
8. Выборка, точно отражающая генеральную совокупность, называется: • репрезентативной
9. Выраженная уравнением зависимость, связывающая среднее арифметическое значение одного факт

10. Граничная величина результата, служащая основой для отнесения спортсмена к одной из классифи

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	ПК-3	
	ПК-4	
«не зачтено» (0 - 49 баллов	ПК-3	
	ПК-4	

Экзамен

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	ПК-3	
	ПК-4	
«хорошо» (70 - 84 балло	ПК-3	
	ПК-4	
«удовлетворите	ПК-3	
	ПК-4	
«неудовлетвори	ПК-3	
	ПК-4	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «? В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академи

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В. Спортивная метрология : Учебник

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monogr>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим