

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Основы вожатской деятельности

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, Коробова Оксана Викторовна

Кандидат педагогических наук, Милютинa Наталия Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального обр.

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	14

№	Название ра	Вид учебной раб	Формы теку
---	-------------	-----------------	------------

темы		Лекц		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	История вожатского	2	1	4	-	6	8	Разработка
2	Нормативно-правов вожатской деятельн	2	-	4	1	6	12	Контрольн
3	Психолого-педагоги основы вожатской д	2	1	4	1	6	14	Доклад
4	Сопровождение дея детского обществен	2	1	4	1	6	14	Кейс
5	Организация жизнедеятельности детского коллектива	2	-	4	1	6	13	Кейс
6	Технологии работы образовательной ор детском лагере	2	1	4	1	6	14	Разработка
7	Информационно-ме сопровождение вож деятельности	2	-	4	1	4	14	Формат лонгрида пр шум» и полн Важнейшим отлич Правильно выс
8	Профессиональная культура вожатого	2	1	4	1	6	16	контрольный
9	Основы безопаснос жизнедеятельности коллектива	2	1	4	1	8	16	Кейс

Тема 1. История вожатского дела (ПК-3)

Лекция.

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Социально-психологический портрет совр
История коммунарского движения. Понятие о коммунарской методике. Идеи И.П. Иванова об отноше

Практическое занятие.

1. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров.
2. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок»
3. Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орлёнок», «Океан», «См
4. Орлятские традиции, методика инициации.
5. Профильные смены в лагере.

Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников». Нап

Задания для самостоятельной работы.

Исследовательский проект

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности (ПК-3)

Лекция.

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления дет
Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные треб
Правовые основы информационной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность СМ
Правовые аспекты организации детского отдыха. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развити

Практическое занятие.

1. Система должностного подчинения в школе, организации дополнительного образования и детско

2. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения России
3. Детские общественные объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования. Д
4. Организация взаимодействия детского общественного объединения с различными структурами в

Задания для самостоятельной работы.

Выполнить один из 4 вариантов контрольной работы

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности (ПК-3)

Лекция.

Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разн
Конфликты в детском коллективе. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском
Работа вожатого с одаренными детьми. Понятия «способности» и «одаренность». Типы одаренности.
Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Понятие трудной жизненно
Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья как объект особого внимания вожатого. Особенности

Практическое занятие.

1. Саморегуляция эмоционального поведения.
2. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого.
3. Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности.
4. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
5. Экспресс-диагностика, методика и технология работы вожатого с детьми, находящимися в трудно

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить доклад.

Тема 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения (ПК-3)

Лекция.

Понятие «сопровождение». Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка в услови
Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Организационная деятельност
Особенности формирования коллектива в детском общественном объединении. Коллектив как социал
Актив детского общественного объединения.

Понятие, виды и стили лидерства. Психолого-педагогическое сопровождение целеполагания, планиро

Практическое занятие.

1. Возможности построения индивидуального маршрута в условиях лагерной смены.
2. Организация индивидуального сопровождения ребенка, в том числе с особыми образовательными
3. Формирование системы преемственности в детском объединении.
4. Принципы самоуправления в детском общественном объединении.
1. Способы мотивации детей к социально значимой деятельности, влияние включенности в нее на о
2. Спроектировать индивидуальный маршрут в условиях лагерной смены
3. Проанализировать личностно-деловые и личностно-эмоциональные отношения, привести пример
4. Предложить методы повышения мотивации к обучению через социально значимую деятельность.

Задания для самостоятельной работы.

Решение кейсов

7

**Тема 5. Организация
жизнедеятельности временного
детского коллектива
(ПК-3)**

Лекция.

Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Понятие временного детского коллектива. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов смены.

Практическое занятие.

1. Принципы формирования первичного коллектива в рамках РДШ (массовость и добровольность участия).
2. Гендерный аспект общения.
3. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
4. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом.
5. Детское самоуправление в лагере.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение кейсов

**Тема 6. Технологии работы вожатого в
образовательной организации и
детском лагере
(ПК-3)**

Лекция.

Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективных дел. Соотношение позиций «взрослый-ребенок». Интеграция детей с ОВЗ в процесс подготовки и проведения дел. Организация и проведение массовых мероприятий. Классификация массовых мероприятий. Этапы и содержание организации дел. Организация дискуссионных мероприятий. Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линейек. Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линейек. Игротехника. Игра – помощник в работе вожатого. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Принципы участия.

Практическое занятие.

1. Формирование ценностей здорового образа жизни. Понятие «здоровый образ жизни». Формирование здорового образа жизни, как направление деятельности.
2. Патриотическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание и формирование гражданской активности.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнить социальный проект

**Тема 7. Информационно-медийное
сопровождение вожатской
деятельности
(ПК-3)**

Лекция.

Информационно-медийное направление деятельности РДШ. Ценностно-смысловое содержание деятельности. Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа, диджитл. Жанровое многообразие. Организация работы пресс-центра. Издание газеты, журнала. Подготовка радио и телевизионной передачи. Секреты оформительской работы. Рубрики классного и отрядного уголка. Плакаты, стенгазеты, экран. Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению безопасности.

Практическое занятие.

1. Игры с использованием информационных технологий. Фотокросс, фотоохота, qr-кодирование в мессенджерах.

Задания для самостоятельной работы.

Разработать контент для подачи материала в интернете

Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого (ПК-3)

Лекция.

Основы вожатской этики. Мировоззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты. Мотивация как у
Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Позитивное взаимодействие, индивид
Корпоративная культура. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря как сист

Практическое занятие.

1. Коммуникативная культура вожатого.
2. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми.
3. Общение напарников. Общение с родителями.
4. Специфика общения с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями)

Имидж вожатого

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить презентацию

Тема 9. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива (ПК-3)

Лекция.

Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.

Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Алгоритм поведения вожатого в опасных
Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и
Первая доврачебная помощь. Основы медицинских знаний вожатого.

Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоров

Практическое занятие.

1. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности.
2. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий....
3. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных

Задания для самостоятельной работы.

1. Решить кейсы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мак. ко	Методика проведения занятия и оце
-----------	------------	-------	---------	-----------------------------------

1.	История в	Разраб	5	Структурность и полнота 2. Новизна и актуальность 3. Реалистичность, готовность к апробации 4. Эффективность предложенных мер 5. Грамотность изложения
2.	Нормативн вожатской	Контро	5	1. Полнота ответа 2. Логичность 3. Грамотность изложения 4. Доказательность выводов
3.	Психологи основы во	Доклад(к онтрольн ый срез)	10	Полнота и достоверность информации 2. Раскрытие темы на теоретическом уровне 3. Раскрытие темы на практическом уровне 4. Владение материалом 5. Грамотность изложения
4.	Сопровожд детского об	Кейс	5	1. Анализ представленной информации 2. Формулировка представленной информации в виде проблемы 3. Предложение способа решения проблемы 4.Обоснование способа решения проблемы
5.	Организа жизнедеят детского п	Кейс	5	1. Анализ представленной информации 2. Формулировка представленной информации в виде проблемы 3. Предложение способа решения проблемы 4.Обоснование способа решения проблемы
6.	Технологи образовате детском л	Разраб	10	1. Структурность и полнота 2. Новизна и актуальность 3. Реалистичность, готовность к апробации 4. Эффективность предложенных мер 5. Грамотность изложения
7.	Информаци сопровожд деятельно	Формат ло носители «информаци	5	1. Соответствие материала запросом пользователей 2. Обеспечение пользовательского опыта на любом устройстве 3. Быстрое предоставление корректной и актуальной информации 4. Использование интересной, примечательной информации
8.	Професси культура	контроль ный срез, защита презента ций (контроль ный срез)	10	1. Соответствие материала запросом пользователей 2. Обеспечение пользовательского опыта на любом устройстве 3. Быстрое предоставление корректной и актуальной информации 4. Использование интересной, примечательной информации
9.	Основы б жизнедеят коллектив	Кейс	5	1. Анализ представленной информации 2. Формулировка представленной информации в виде проблемы 3. Предложение способа решения проблемы 4.Обоснование способа решения проблемы
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
12.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле

13.	Индивидуальные зад	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплин
14.	Итого за семес	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

1. Адаптация ребенка в летнем лагере.
2. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
3. Психологические особенности детей подросткового возраста.
4. Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
5. Принципы работы с разновозрастным отрядом детей в летнем лагере.
6. Психологические особенности различных групп детей с ОВЗ.
7. Конфликты во временном детском коллективе и их профилактика в условиях летней смены.
8. Особенности индивидуального сопровождения ребёнка в условиях летнего лагеря.
9. Индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях летнего лагеря

Кейс

Тема 4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения

Задание: Проанализируйте ситуации, опишите и обоснуйте свои действия в каждом из предложенных случаев:

Алгоритм: для анализа ситуации необходимо:

1. Описать условия и обстоятельства, при которых происходит действие;
 2. Выявить объектов и субъектов действия: определить какую позицию по отношению друг к другу за
 3. Дать их характеристику: индивидуальные и личностные особенности, цели, мотивы поведения в да
 4. Охарактеризовать взаимоотношения субъектов: определить стили отношений, руководства, общени
 5. Сформулировать педагогическую проблему и педагогическую задачу: сформулировать цели; опреде
- Решите задачу: попробуйте встать на позицию всех субъектов действия, рассмотрите все варианты реи

Тема 5. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Задание: Проанализируйте ситуации, опишите и обоснуйте свои действия в каждом из предложенных случаев:

Алгоритм: для анализа ситуации необходимо:

1. Описать условия и обстоятельства, при которых происходит действие;
2. Выявить объектов и субъектов действия: определить какую позицию по отношению друг к другу за

3. Дать их характеристику: индивидуальные и личностные особенности, цели, мотивы поведения в да
 4. Охарактеризовать взаимоотношения субъектов: определить стили отношений, руководства, общени
 5. Сформулировать педагогическую проблему и педагогическую задачу: сформулировать цели; опреде
- Решите задачу: попробуйте встать на позицию всех субъектов действия, рассмотрите все варианты реи

Тема 9. Основы безопасности
жизнедеятельности детского
коллектива

Задание: Проанализируйте ситуации, опишите и обоснуйте свои действия в каждом из предложенных случаев:

Алгоритм: для анализа ситуации необходимо:

1. Описать условия и обстоятельства, при которых происходит действие;
 2. Выявить объектов и субъектов действия: определить какую позицию по отношению друг к другу за
 3. Дать их характеристику: индивидуальные и личностные особенности, цели, мотивы поведения в да
 4. Охарактеризовать взаимоотношения субъектов: определить стили отношений, руководства, общени
 5. Сформулировать педагогическую проблему и педагогическую задачу: сформулировать цели; опреде
- Решите задачу: попробуйте встать на позицию всех субъектов действия, рассмотрите все варианты реи

Контрольная работа

Тема 2. Нормативно-правовые основы
вожатской деятельности

Вариант 1

1. Законодательные документы и правовые акты, обеспечивающие жизнедеятельность и развитие ребѣ

Вариант 2

2. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. Основы безопасной транс

Вариант 3

3. Квалификационные требования, предъявляемые к работе вожатого. Права и обязанности вожатого.

Вариант 4

4. Система должностного подчинения в детском оздоровительном лагере. Документация, обеспечива

контрольный срез, защита презентаций

Тема 8. Профессиональная этика и
культура вожатого

1. Профессионально значимые качества личности вожатого.
2. Модель профессиональных компетенций вожатого.
3. Ложь в подростковом возрасте.
4. Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере.
5. Профилактика нарушений дисциплины в детском оздоровительном лагере.
6. Поощрение и наказание как педагогический прием.
7. Подросток и вожатый: проблема авторитета.
8. Этические обязательства вожатого перед ребёнком.
9. Принципы морально – этического кодекса вожатого.
10. Конфликты между вожатыми и их профилактика.

Разработка проекта

Тема 1. История вожатского дела

Подготовить проект на одну из предложенных тем:

11. Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра
12. Педагогический отряд ТГУ имени Г.Р. Державина: задачи сегодняшнего дня

Тема 6. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере

Задание: Подготовить проект на одну из предложенных тем:

1. Организация волонтерского центра на территории лагеря: «Чистый берег», «Береги тех, кто рядом»
2. Историко – патриотическая акция «Вахта памяти».
3. Правозащитные проекты: «Мир равных возможностей», «Кибербезопасность».
4. Проект «Моя семья».
5. Тематическая дискотека для младших отрядов «В стране сказок».
6. Проект по организации досуга «КиноБум».
7. Творческие проекты: «Музыкальная гостиная», «Песни у костра».
8. Экологический проект «Чисто и красиво».
9. Пропаганда здорового образа жизни «Мое здоровье в моих руках».
10. Проект по профилактике асоциального поведения среди подростков «Нет сигаретам в лагере».
11. Проект «Мальчики и девочки: навстречу друг другу».
12. Проект «О чем может рассказать лагерная библиотека».
13. Проект «Популяризация профессий».

Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.

Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.

Тема 7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности

Разработать контент для подачи материала в интернете.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом.
2. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого.
3. Особенности работы вожатого с детьми подросткового возраста.
4. Особенности формирования коллектива в детском оздоровительном лагере.
5. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
6. Технология проведения вечернего огонька.
7. Классификация игр, проводимых в лагере.
8. Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто...».
2. В день заезда вожатый принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка. Как избежи

3. «Клипное мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы и
4. Часто у водителей появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать та

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	ПК-3	Отлично организует различные виды внеурочных занятий игрово
«хорошо» (70 - 84 балло	ПК-3	Хорошо организует различные виды внеурочных занятий игровой
«удовлетворите	ПК-3	Удовлетворительно организует различные виды внеурочных заня
«неудовлетвори	ПК-3	Неудовлетворительно организует различные виды внеурочных за

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбр
<http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровожде
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И.,

6.2 Дополнительная литература:

1. Бородин О. В., Тафинцева Л. М. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие.
2. Лесконог, Н. Ю., , Е. Н., Сажина, А. А., Смирнова, С. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской д

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome Google Inc. 21.10.2014 49.0.2623.112

Office 2007, 2010, 2016

Paint.NET v 3.36

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим