

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.11 Русский язык и культура речи педагога

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Колчанов Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического обра
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:	Осуществляет речевую коммуникацию в соответствии с требованиями делового этикета

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык	+	+	+	+			+	+	+	+		
2	Иностранный язык (французский)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Русский язык и культура речи педагога» относится к обязательной части учебного плана:

Дисциплина «Русский язык и культура речи педагога» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Язык как важнейше	2	0,5	2	-	4	6	Собеседова

1. Охарактеризуйте литературный язык.
2. Охарактеризуйте свойства литературного языка.
3. Укажите этапы формирования литературного языка.
4. Какие функциональные стили литературного языка Вы знаете?
6. Укажите коммуникативные качества речи.

Задания для самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

Тема 3. Нормы современной русского литературного языка.

**Нормы устной и
письменной речи. Виды норм разных уровней
(УК-4)**

Лекция.

Лекция. Языковая норма, ее признаки и виды. Становление норм русского языка. «Старшая» и «младшая» литературная норма. Литературное просторечие. Орфоэпические словари русского языка. Основные типы словарей и справочников.

Практическое занятие.

Основы русской орфоэпии и нормы ударения.

12. Нормы произношения в русском языке.
13. Произношение сочетаний согласных звуков.
14. Способы устранения неблагозвучия.
15. Особенности русского ударения.
6. Распространенные орфоэпические ошибки
7. Лексическая норма литературного языка. проблема сочетаемости лексических единиц в рамках речи

Задания для самостоятельной работы.

11. Выпишите в левый столбик слова, в которых согласный перед «е» произносится твердо.
 12. В каких словах количество букв и звуков совпадает?
- Профессия, шинель, якорь, ежик, мяч, верно, братский, ванна, перевозчик, объем.
13. В каких словах количество букв и звуков не совпадает? Бор, день, класс, лопата.
 14. Произнесите следующие слова, учитывая условия орфоэпической нормы.
- Хлеб, сад, смог, лёг, порог, багаж, после, Бог, алчный, беспечный, посадочный, Ильинична, конечно, портфель, тор, пакет, схема, ателье, кафе, поэт, здесь, демон, нервы, кредо;
15. Произнесите следующие слова, учитывая условия орфоэпической нормы.
 16. Перепишите слова, поставив в них ударение.
- Агент, алфавит, апостроф, арбуз, арест, баловать, балую, баловник, буржуазия, верба, газопровод, двести.

Тема 4. Речевой этикет

(УК-4)

Лекция.

Понятие об этикете и культуре общения. Национальные особенности культуры общения. Виды речевого этикета.

Практическое занятие.

11. Понятие об этикете и культуре общения.
12. Национальные особенности культуры общения.
13. Виды речевого этикета.
14. Функции речевого этикета.
15. Употребление этикетных формул в различных ситуациях педагогического общения.
16. Речевая этика в профессиональной деятельности. Принцип вежливости.

Этикет телефонного разговора

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте сущность понятия «речевой этикет».
2. Каковы формулы речевого этикета?
3. В чем особенность русского обращения?
4. Каковы особенности этикета телефонного разговора?
5. Что вы знаете о речевом общении?
6. Перечислите виды и типы общения.

Тема 5. Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика.

**Устное публичное
выступление
(УК-4)**

Лекция.

Социально-языковые страты как территориальные, возрастные и профессиональные разновидности речевой культуры, строгую грамматическую структуру и разветвленную систему функциональных стилей. Основы речевого этикета. Традиции, обычаи, ритуалы и этикетное поведение. Этикетные формулы. Этикетные модуляции речи:

Практическое занятие.

Стилистическое богатство литературного языка. Сфера использования литературного языка. Функции литературного языка.

Задания для самостоятельной работы.

углубленное изучение данной темы

Тема 6. Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения (УК-4)

Лекция.

Сущность, признаки и функции ораторской речи. Этапы подготовки ораторской речи и различные способы ее проведения.

Практическое занятие.

Предмет риторики и виды красноречия.

2. Последовательность подготовки к выступлению.
4. Выбор темы и названия информативной и убеждающей речи.
5. Композиция ораторского выступления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте общую характеристику публицистическому стилю речи (сфера применения, особенности).
2. Охарактеризуйте устную форму публицистического стиля.
3. Охарактеризуйте дискуссию, диспут, полемику как жанры публицистического стиля.
4. Определите правила эффективной аргументации в споре.
5. Укажите основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.

Тема 7. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии (УК-4)

Лекция.

Разделы русской орфографии. Понятие об орфограмме; различные типы орфограмм. Передача буквами звуков. Слитные, раздельные и дефисные (полуслитные) написания. Лексико-синтаксический, словообразовательный, морфологический, грамматический, семантический, словоупотребительный принципы русской орфографии. Прописные и строчные буквы. Принципы их употребления: грамматический, семантический, словоупотребительный.

Перенос слова с одной строки на другую. Фонетические и морфологические основания переноса; орфографические сокращения. Принципы графических сокращений и их типы.

Современные орфографические словари и справочники.

Особенности орфографических норм.

Практическое занятие.

1. Определите предмет и задачи орфографии. Приведите примеры взаим.
2. Определите и охарактеризуйте разделы орфографии. Определите и ох
3. Назовите типы орфограммы. Приведите примеры этих орфограмм (не)
4. Почему на месте орфограммы может быть допущена орфографическая

Составьте словарь слов, правописание которых не регламентируется системой орфографических прав

Задания для самостоятельной работы.

11. Спишите, раскрывая скобки или вставляя пропущенные буквы.
Дни были невыносимо жаркие, но в небольшом дубовом лесочке стояла живительная свежесть. Упру
Высоко в небе плавают вороны. Вот долетает издали, как брошеная горстка гороха, грустный ворон...и
И вдруг слышится тяжелый грохот. Опять удар, нива заклобалась, и по ней по-л
непрглядной, блснула огненная нить серебряной молнии. Вихрь свиснул, защелкал, и по бурому
И вдруг тихо. Н молний, н ветра. Вот и недавно ревший ворон, бросившись вниз, заклопошился
и (барабанщик)дождь пустился (во)всю.

12. Спишите, раскрывая скобки или вставляя пропущенные буквы.
Стертые каменистые ступени, скользкие от мелкого осеннего дождя, вели вниз, в стиснутые высокими ск
Как (н)страшно, эта жизнь казалась реальной, а та, отдаленная тонкой сеткой дождя, сквозь которую
Мы стали продвигаться (в)глубь территории, как вдруг услышали детские голоса. Посторонившись
захотели и...ти н... в театр, н... в кино, потому что (н)что другое, кроме встречи с живым чудом, н... и

Тема 8. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности (УК-4)

Лекция.

Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания. Варианты употребления знаков преп

Практическое занятие.

1. Современное письмо как важнейшее средство общения людей.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы русской пунктуации.
3. Определите, какие пунктуационные правила основаны на логическом,
4. Однофункциональные и многофункциональные знаки препинания. Отд

Охарактеризуйте опознавательные признаки пунктограммы.

Задания для самостоятельной работы.

Перепишите, ставя нужные знаки препинания.

Гроза

Я ехал с охоты вечером один на беговых дрожках. До дому еще было верст восемь

Дорога вилась передо мною между чересчур густыми кустами орешника уже окутанными мраком я п

Я поехал шагом и скоро принужден был остановиться лошадь моя вязла я не виде

Наконец дождик перестал. В отдалении еще толпились тяжелые громады уже отчасти рассеянных туч

2. Перепишите, ставя нужные знаки препинания.

Я думал что я должен непременно написать свою повесть или лучше сказать свою испи

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Язык как важне	Собесе	5	5 баллов - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано ув 4 балла - в ответе на вопрос упущены отдельные не очень значимы 3 балла – в ответе на вопрос имеются упущения; продемонстриро 2 балла – в ответе на вопрос имеются существенные упущения; не 1 балл - студент не может ответить на вопрос; в ответе продемон Если студент не может ответить на вопрос; не понимает специаль – ответ баллами не оценивается.
2.	Литератур культуры ре	собесе	5	5 баллов - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано ув 4 балла - в ответе на вопрос упущены отдельные не очень значимы 3 балла – в ответе на вопрос имеются упущения; продемонстриро 2 балла – в ответе на вопрос имеются существенные упущения; не 1 балл - студент не может ответить на вопрос; в ответе продемон Если студент не может ответить на вопрос; не понимает специаль – ответ баллами не оценивается.
		Блиц-оп	10	10 балла – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тест 7 балла – студент правильно отвечает на 75- 89% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает
3.	Нормы совр Нормы ус письменной	Опрос,	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 балла – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тест 8 балла – студент правильно отвечает на 75- 89% вопросов в тесте 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте 2балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает
4.	Речевой э	Опрос,	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 балла – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тест 8 балла – студент правильно отвечает на 75- 89% вопросов в тесте 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает

5.	Социально- понятие ли Устное пу выступле	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 балла – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 8 балла – студент правильно отвечает на 75- 89% вопросов в тесте 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте 2 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает
6.	Речевое общ среде. Тип общения	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10балла – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 8 балла – студент правильно отвечает на 75- 89% вопросов в тесте 6 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте 2 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает
7.	Орфографичес	Выступл	10	8-10 баллов – Вступление привлекает внимание слушателей, речь Запоминающееся заключение. 7-8 баллов - Вступление привлекает внимание слушателей, понят вопросы слушателей. Заключение соответствует теме выступления Менее 7 баллов - Вступление не интересное, внимание слушателей
		Блиц-оп	5	5 балла – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 75- 89% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 30-49% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 20-29% вопросов в тесте. Менее 20% правильных ответов баллов не дает
8.	Пунктуационн грамотно	собесе	5	5 баллов - ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано у 4 балла - в ответе на вопрос упущены отдельные не очень значимы 3 балла – в ответе на вопрос имеются упущения; продемонстриро 2 балла – в ответе на вопрос имеются существенные упущения; не 1 балл - студент не может ответить на вопрос; в ответе продемон Если студент не может ответить на вопрос; не понимает специаль – ответ баллами не оценивается.
		Письмен	10	8-10 баллов – автобиографии, резюме, служебных писем, частных 5-7 баллов - автобиографии, резюме, служебных писем, частных д Менее 5 баллов – нарушена структура оформления документов, до
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - уча - постоянная активность во время практических занятий – 15 балл - подготовленную презентацию– 10 баллов; - участие с докладом на студенческой конференции по тематике из
11.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Блиц-опрос, тестирование

Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи

1. Лексическое значение слова указано неверно в примере
 - 1) Эссе - десерт из фруктов и взбитых сливок.
 - 2) Боязливо - робко, с боязнью или со страхом.
 - 3) Авангард - часть войск, находящаяся впереди главных сил.
2. Лексическое значение слова указано неверно в примере

1

Анонс - предварительное объявление о кинофильме, спектакле, гост-

ролях и пр.

2

Вперемежку - чередуясь в каком-нибудь определенном порядке.

3

Бобёр - животное из отряда грызунов с ценным мехом.

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере
 - 1) Вперемешку - беспорядочно, смешанно.
 - 2) Мигранты - народность, проживающая на Кавказе.
 - 3) Епархия - церковно-административная единица.

Тема 7. Орфографические нормы современного русского языка

1. Тире на месте пропуска ставится в предложении
 - 1) Твое сердце _____ как лед.
 - 2) Счастье и любовь _____ приходят вместе к тому, кто долго ждет.
 - 3) Снег _____ чист и свеж, как мороженое.
 - 4) Направо темнела деревня Алексеевка, налево _____ дом Анны, покинутый сиротами.
2. Тире на месте пропуска ставится в предложении
 - 1) Ни в воде, ни на берегу, ни в беседке _____ никого не было в это время.
 - 2) Долг наш _____ защищать матерей, отцов, жен, детей и Родина.
 - 3) Карандаши, ручки и тетради _____ лежали на столе.
 - 4) «Значит, пятью пять _____ двадцать пять?» - спросил маленький мальчик.
3. Тире на месте пропуска ставится в предложении
 - 1) Великая дружба _____ всегда спокойна.

- 2) Вдруг все это Черное море, этот лучезарный воздух, эти пальмы, облитые с
- 3) Счастье ____ по-прежнему недостижимая мечта.
- 4) Жизнь для Павла ____ это вечное чудо.
4. Тире на месте пропуска ставится в предложении
 - 1) Превосходная должность ____ быть на земле Человеком!
 - 2) Рассказ его ____ словно красивая сказка.
 - 3) Дело ____ дрянь.
 - 4) Основной мотив моей жизни ____ не прожить жизнь даром, продвинуть че
5. Тире на месте пропуска ставится в предложении
 - 1) В поле, в воде, в воздухе ____ царило безмолвие.
 - 2) Город называется Солнечный, а рудники и поселки при них ____ Снежное,
 - 3) Звук ____ есть не что иное, как колебание воздуха.
 - 4) Вода ____ является простейшим соединением водорода и кислорода.
6. Тире на месте пропуска ставится в предложении
 - 1) Красноречие ____ точно жемчуг, блещет содержанием.
 - 2) Настоящая мудрость ____ немногословна.
 - 3) Одна из характерных черт С.И. Ожегова - исследователя ____ трудолюбие и
 - 4) На постаменте колоны слова Ленина о Владивостоке. Рядом ____ бронзовая ф

Выступление с информационной речью

Тема 7. Орфографические нормы современного русского л

1. Какие роды красноречия выделяются в современной науке?
2. Какие жанры красноречия выделяются внутри каждого рода?
3. Каковы языковые и стилевые особенности каждого рода и жанра современног
4. Какие три рода речей выделял Аристотель в своей «Риторике»? Каковы задачи и
5. Назовите наиболее существенные вопросы, по поводу которых в Древней Греци
6. Что, по мнению Аристотеля, можно восхвалять или порицать, произнося эпи-д

Опрос, тестирование

Тема 3. Нормы современной русского литературного я

Нормы устной и

письменной речи. Виды норм разных уровней

13. Лексическое значение слова указано неверно в примере

Нарочі́то - с целью, с определенным намерением; в шутку, для види-
мости.

2

Имитация - подражание кому-либо, чему-либо; воспроизведение.

- 3) Абориген - житель тропических лесов.
15. Лексическое значение слова указано неверно в примере
- 1) Вопреки - наперекор чему-нибудь, несмотря на что-то.
- 2) Абонемент - лицо или учреждение, обладающее правом на абонирование ч
- 3) Прозорливый - способный предугадать, предвидеть ход каких-либо событий

Тема 4. Речевой этикет

11. Речевые ошибки допущены в предложении

1

В книгу рекордов занесено имя женщины, вес которой более ста пя-
тидесяти килограммов.

2

Хотя в этих соревнованиях фигуристы Попов и Петрова одержали по-
ражение, зрители приветствуют их стоя.

3

Эти функции возлагаются на отделы пропаганды и рекламы.

12. Речевые ошибки допущены в предложении
- 1) Рабочие завода оправдали доверие своего руководства.
- 2) Пьеса вызвала огромный интерес.
- 3) Главная сила Сибири - в ее обильной минерально-сырьевой базе.

Письменная самостоятельная работа

Тема 8. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка

В Понятие о культуре речи: правильность, понятность и выразительность

- Литературный язык и его разновидности.
- Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Собеседование, опрос

Тема 1. Язык как важнейшее средство общения. Состояние

1. Раскройте вопрос об уровнях языковой системы. Охарактеризуйте основные уровни (ярусы) языка
2. Охарактеризуйте функции языка.
3. Назовите теории происхождения языка.
4. На чем основана генеалогическая классификация языков? Какова история разработки генеалогической

собеседование, опрос

Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи

1. Охарактеризуйте литературный язык.
2. Охарактеризуйте свойства литературного языка.
3. Укажите этапы формирования литературного языка.
4. Какие функциональные стили литературного языка Вы знаете?

Тема 8. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка

1. Назовите и охарактеризуйте принципы русской пунктуации.
2. Определите, какие пунктуационные правила основаны на логическом,

Однофункциональные и многофункциональные знаки препинания

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-4)

1. Культура речи как прикладная филологическая дисциплина. Объект и предмет
2. Две ступени освоения русского литературного языка
3. Речь правильная и речь искусная
4. Три составляющих компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный
5. Коммуникативные качества речи
6. Литературный язык и его свойства
7. Хронологические границы современного русского литературного языка:

Типовые задания для зачета (УК-4)

1. Лексическое значение слова указано неверно в примере
 - 1) Эссе - десерт из фруктов и взбитых сливок.
 - 2) Боязливо - робко, с боязнью или со страхом.
 - 3) Авангард - часть войск, находящаяся впереди главных сил.
2. Лексическое значение слова указано неверно в примере

1

Анонс - предварительное объявление о кинофильме, спектакле, гас-

ролях и пр.

2

Вперемежку - чередуясь в каком-нибудь определенном порядке.

3

Бобёр - животное из отряда грызунов с ценным мехом.

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере
 - 1) Вперемешку - беспорядочно, смешанно.
 - 2) Мигранты - народность, проживающая на Кавказе.
 - 3) Епархия - церковно-административная единица.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные стандарты» указаны необходимые ресурсы.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Дивакова М. В. Русский язык и культура речи : сборник тестов, 2. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2015
2. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура р

6.2 Дополнительная литература:

1. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. -
2. Гарифуллина Н. К., Вяткина И. В. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное посо

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
3. Сайт "Русский язык" - <http://www.ru.wikipedia.org>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим