

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2018

Тамбов, 2021

Авторы-составители:

Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направле.

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат педагогических наук Грицков Павел Михайлович - заместитель начальника управления
2. Крюков Владимир Юрьевич - директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительн
3. Вордеев Василий Александрович - старший тренер «СШОР №2 "Центр единоборств им. Е.Т. Ар

Программа ГИА принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» декабр

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Программа государственного экзамена.....	5
3 Выпускная квалификационная работа.....	5
4 Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоро	7
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	8
6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	9

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающ

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный универ

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итогов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- педагогический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего с

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать с	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленнос	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятель	+
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответств	+
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образ	+
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и в	+
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающих	+
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	+
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профе	+
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношен	+
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специ	+
ПК-1	Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в обра	+
ПК-2	Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достиже	+
ПК-3	Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: и	+
ПК-4	Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагог	+
ПК-5	Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестир	+
ПК-6	Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образова	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает, что выпускник должен:

знать:

- • базовые принципы и приемы философского познания; философские проблемы, связанные с областью
- • теоретико-технологические основы современной педагогической науки, ведущие педагогические и
- • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»
- • правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности производственной и социальной деятельности;
- • основные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними в сфере физической культуры и спорта;
- • инновационные технологии и разработки в сфере физической культуры и спорта;
- • средства и методы обучения в основных видах физической культуры и формирования мотивации и
- • закономерности и особенности развития детского организма, взаимодействия его структуры и функций
- • основы построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в сфере

уметь:

- • грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни;
- • актуализировать знания о множественности образовательных технологий обучения с акцентирующей
- • оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического
- • организовать эффективный учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий поступательное развитие

владеть:

- • навыками применения современных педагогических технологий, основанных на знании законов развития
- • навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способами
- • способностью объективной оценки знаний, обучающихся с использованием тестирования и других
- • способностью к организации и проведению соревнований по базовым видам спорта;
- • способностью к внедрению собственных разработок в педагогический процесс физической культуры и спорта;
- • навыками организации отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей
- • навыками применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа**3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использоваться	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4

Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбор	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-3
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4 УК-7

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Формирование навыков безопасного поведения на улице школьников 5–7 классов посредством внеклас
2. Методика реализации дифференцированного подхода в обучении учащихся 7-8 классов на уроках ф
3. Совершенствование физической подготовки и патриотического воспитания в до-призывном период
4. Взаимодействие семьи и школы как фактор формирования здорового образа жизни у школьников 7-
5. Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ в 9–11 классах посредством расширения спектра практиче
6. Внеклассная работа по ОБЖ и физической культуре как средство преодоления ин-тернет-зависимос
7. Формы и методы обучения школьников поведению в чрезвычайных ситуациях в процессе внеклассн
8. Совершенствование методики проведения уроков ОБЖ по разделу «Основы про-тиводействия терр
9. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях у учащихся общеобразс
10. Формирование знаний о правилах поведения в криминальных ситуациях у школьников в процессе
11. Психолого-педагогические условия формирования интереса к самостоятельным занятиям физичес
12. Интерактивные методы обучения при проведении воспитательной работы по профилактике вредн
13. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении школьников 5-6 класс
14. Совершенствование методики развития координационных способностей у детей
- 8-9 лет средствами ритмической гимнастики на уроках физической культуры
15. Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физ
16. Совершенствование методики развития личностных отношений юных футболи-стов 11–12 лет при
17. Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями
18. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
19. Формирование экологических представлений на уроках ОБЖ
20. Организация внеклассной работы по ОБЖ.
21. . Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников на
- внеклассных занятиях по ОБЖ
22. Развитие наблюдательности на уроках по ОБЖ
23. Организационно-методические условия учебной и внеучебной деятельности в
- подготовке детей к безопасному поведению в природной среде.
24. Формирование самооценки в процессе учебной деятельности по ОБЖ
25. Формирование у школьников основ здорового образа жизни
26. Профилактика вредных привычек как фактор безопасности школьников

27. Организация школьной и внешкольной работы учащихся по вопросам экологической безопасности
28. Использование нетрадиционных форм обучения ОБЖ в школе в целях ориентационной работы
29. Технологии разработки и совершенствования молодежных социальных проектов и программ по физкультуре
30. Внеклассная работа по ОБЖ как форма профилактики социальных отклонений
31. Исследовательская деятельность учащихся глобальных проблем современности в процессе изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности
32. Педагогические технологии текущего контроля знаний учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
33. Педагогическая система формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека
34. Организационная культура как фактор формирования профессионального менеджмента учителя
35. Учет психологических особенностей познавательной деятельности школьников при организации учебного процесса по дисциплине ОБЖ.
36. Экологическая культура школьников и ее формирование в курсе основы безопасности жизнедеятельности
37. Методика учебной и внеучебной деятельности в подготовке детей к безопасному поведению на дорогах
38. Методика преподавания раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в курсе ОБЖ
39. Оптимизация учебного процесса с использованием технических средств обучения и средств наглядности
40. Использование визуальных средств обучения в курсе «Основы безопасности-жизнедеятельности».
41. Особенности методики и организации занятий атлетической гимнастикой с учетом типа телосложения
42. Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни.
43. Теоретико-практические аспекты обучения двигательным действиям и развития физических качеств
44. Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств
45. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах
46. Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела.
47. Туризм как форма организации досуга учащихся
48. Игровая деятельность в двигательном режиме дня старших дошкольников как средство формирования

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпуске

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для науки и практики. Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованных работ по теме. Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая электронные ресурсы. Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника. При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов. Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в Положении о выпуске.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком. Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится 10 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой, так и не связанные. При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на вопросы членов ГЭК. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается завершенной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) предусмотрены следующие особенности:

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные экзамены

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более 180 минут
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в письменной форме, - не более 15 минут
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в доступной форме
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в доступной форме
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование технических средств

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, к заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
3. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
7. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
8. Цуркин, А. П., Сычёв, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-12-31; Безопасность жизнедеятельности. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
9. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебник. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
10. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологический аспект) : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
11. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : базовый уровень : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
12. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.
2. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия физического воспитания, 2001. - 208 с.
3. Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 208 с.

4. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учеб.
5. Чепегин, И. В., Андрияшина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситу
6. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособ. для вузов. - 7-е и
7. Васильева Е.А., Старов М.И. Формирование компетентности студентов по безопасности жизнедеят

Иные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. —
2. Библиотека ГОСТов - www.vsegost.com
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru>
6. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/> - <http://novtex.ru/bjd/>
7. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru
8. Исследование и проектирование в образовании - <http://www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/>.
9. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentl>
10. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - <https://minobrnauki.gov.ru>
11. Навигатор образовательных программ дошкольного образования - <https://firo.ranepa.ru/navigator-pr>
12. Педагогическая библиотека. - <http://pedlib.ru/>
13. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
14. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
15. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
16. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/> - <http://bezhede.ru/>
17. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/> - <http://lpmaps.com/>
18. Сервер Министерства образования и науки РФ - <http://www.informika.ru/text/index.html>
19. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
20. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
21. Физкультура для всех - <http://www.fizkultura-vsem.ru>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 7.0

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

K-Lite Mega Codec Pack 8.1.0

Office 2007, 2010, 2016

Paint.NET v 3.36

Надстройка Microsoft для сохранения в формате PDF для программ выпуска 2007 системы Microsoft C
Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговс