

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Экологические проблемы региона

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Болдырева Вера Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательные функции - А/02.6 Воспитательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность - В/02.6 Педагогическая деятельность	ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть	Анализирует информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности обучающихся, применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	8	9	
1	Адаптационная дисциплина						+								+		
2	Информация и здоровый образ жизни						+								+		
3	Ознакомительная практика		+	+						+	+	+	+				
4	Опасности техногенной среды							+								+	
5	Опасные природные явления	+							+								
6	Основы безопасности жизнедеятельности						+								+		
7	Основы государственной службы	+							+								
8	Основы защиты государства							+								+	
9	Педагогическая практика				+	+	+	+					+	+	+	+	
10	Экологическая и природоохранная деятельность						+								+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экологические проблемы региона» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина «Экологические проблемы региона» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	50	14
Лекции (Лекции)	20	6
Практические (Практ. раб.)	30	8
Самостоятельная работа (СР)	58	121

Экзамен	36	9
---------	----	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Введение в предмет	4	-	6	1	10	20	Опрос
2	Общегеографическ	4	2	6	2	10	20	Опрос
3	Качество природной	4	2	6	2	10	20	Тестирован
4	Биологическое разн	4	2	6	2	10	30	Опрос
5	Охраняемые природ	4	-	6	1	18	31	Тестирован

Тема 1. Введение в предмет «Экологические проблемы региона». (ПК-6)

Лекция.

Географическое положение. История образования. Народность и население. Численность и плотность

Практическое занятие.

Доля городского и сельского населения. Административно – территориальное деление области. Устав

Задания для самостоятельной работы.

11. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Общегеографические данные и природно-климатические условия. (ПК-6)

Лекция.

Общегеографические данные Тамбовской области. Расположение и занимаемая площадь области. Ос

Практическое занятие.

Типичные почвы. Лесные массивы. Климатические условия области. Аномальные температуры. Тепл

Задания для самостоятельной работы.

11. Особенности режима рек Тамбовской области в 2016 году.
21. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Качество природной среды и состояние природных ресурсов. (ПК-6)

Лекция.

Состояние атмосферного воздуха на территории области. Загрязнение атмосферного воздуха передви: Государственная опорная наблюдательная сеть (ГОНС). Локальная наблюдательная сеть (ЛНС). Обща

Практическое занятие.

- 1 Практическая работа №1 «Атмосферный воздух. Система наблюдения за состоянием атмосфе
- 2 Практическая работа №2 «Использование водных ресурсов на территории Тамбовской обл.
- 3 Практическая работа №3 «Качественное состояние земель».
- 4 Практическая работа №4 «Отходы производства и потребления».

Задания для самостоятельной работы.

11. Обзор Водного кодекса РФ.
22. Гигиенические характеристики поверхностных водных объектов Тамбовской области.
33. Использование подземных вод на территории региона.
44. Динамика показателей качества почвы по санитарно-химическим, микробиологическим, па
55. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Биологическое разнообразие и биоресурсы. Особо охраняемые природные территории. (ПК-6)

Лекция.

Общая характеристика растительного мира области. Лесные массивы и лесничества региона. Типичные

Практическое занятие.

1. Практическая работа №5 «Особо охраняемые природные территории. Государственный парк

Задания для самостоятельной работы.

11. Состояние охотничьих видов животных.
12. Состояние ихтиофауны региона.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Охраняемые природные территории. (ПК-6)

Лекция.

Развитие системы правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Практическое занятие.

- 1 Государственная программа «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование
- 2 Научные исследования в области охраны окружающей среды.
- 3 Практическая работа № 6 «Решение экологических задач».

Задания для самостоятельной работы.

11. Обзор нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.
12. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в природопользование	Опрос	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия; 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию при решении практических задач; 4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия; 3-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия; 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
2.	Общегеографическое описание территории	Опрос	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия; 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию при решении практических задач; 4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия; 3-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме практического занятия; 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
3.	Качество природопользования	Тестирование(контрольный срез)	15	15 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Опрос	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра 3-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по т 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящи Если студент не владеет проблематикой
4.	Биологическо	Опрос	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра 3-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по т 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящи Если студент не владеет проблематикой
5.	Охраняем	Тестиров ание(кон трольны й срез)	15	15 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тест 5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Опрос	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 4 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра 3-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по т 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящи Если студент не владеет проблематикой
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Ответ на экза		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
8.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Введение в предмет «Экологические проблемы и
Общегеографические данные Тамбовской области

Тема 2. Общегеографические данные и природно-клима
Контроль и показатели качества вод речного стока. Региональная система мониторинга поверхностны

Тема 3. Качество природной среды и состояние природ
Распределение земельного фонда области по категориям. Динамика площадей земельного фонда. Нед

Тема 4. Биологическое разнообразие и биоресурсы. Особ

Соотношение ООПТ от площади области. Биологические заказники региона. Памятники природы обл

Тема 5. Охраняемые природные территории.

Реализация региональной политики в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Затра

Тестирование

Тема 3. Качество природной среды и состояние природ

ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» принят:

- а. 24 июня 1998 года
- б. 4 мая 1999 года
- в. 25 июня 2012 года
- г. 10 января 2002 года**

2. По классам опасности отходы делятся на:

- а. 5 классов опасности**
- б. 4 класса опасности
- в. 3 класса опасности
- г. 2 класса опасности

3. Интенсивные засухи на территории области проявляются со следующей периодичностью:

- а. 6-8 лет
- б. 8-10 лет
- в. 10-12 лет**
- г. 12-14 лет

Тема 5. Охраняемые природные территории.

Наблюдения за загрязнением воздуха в г. Тамбове ведутся:

- а. на 2 стационарных постах
- б. на 3 стационарных постах**
- в. на 4 стационарных постах
- г. на 5 стационарных постах

5. К бассейну реки Дон относится:

- а. Ворона и Лесной Тамбов
- б. Ворона и Цна
- в. Ворона и Савала**
- г. Савала и Лесной Тамбов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

- 11. Общегеографические данные Тамбовской области.
- 22. Атмосферный воздух. Состояние атмосферного воздуха на территории региона.
- 33. Система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха.
- 44. Поверхностные воды Тамбовской области. Общая характеристика водно-ресурсного потенци
- 55. Контроль и показатели качества речного стока.
- 66. Гидрохимические показатели поверхностных вод.
- 77. Подземные воды. Оценка качества подземных вод.

- 8. Общая характеристика земельных ресурсов Тамбовской области.
- 9. Распределение земельного фонда области по категориям.
- 10. Недра и минеральные ресурсы.
- 11. Общая характеристика минерально-сырьевых ресурсов.
- 12. Использование минерально-сырьевой базы.
- 13. Общая характеристика растительного мира области.

Лесные массивы и лесничества региона. Типичная растительность

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

- 11. Провести анализ Государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство
- 12. Обзор основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	отлично анализирует информацию о состоянии здоровья и профе
«хорошо» (70 - 84 балла)	ПК-6	хорошо анализирует информацию о состоянии здоровья и профе
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	не корректно анализирует информацию о состоянии здоровья и п
«неудовлетворительно» (менее 50 балл	ПК-6	не способен анализировать информацию о состоянии здоровья и

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД материалы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на литературу. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. При этом проверяется:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Шубина, Е. В., Саклаков, И. Ю., Потапов, П. Л., Жук, П. М., Дерюга, А. М., Маньков, А. В., Кучкин
2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., пк

6.2 Дополнительная литература:

1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Акаде

6.3 Иные источники:

1. География Земли. РФ - <https://xn----7sbiajdngd3akr1ald5j.xn--p1ai/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Официальный сайт. - <http://>
3. Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области - <https://opr.t>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij->
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим