

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.22 Физическая подготовка

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Загузова Светлана Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «18» декабр:  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полн

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследо

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	УК-7 Способен поддерживать	Планирует свое рабочее и свободное время для оптима
- А/01.6 Общепедагогичес	ПК-3 Способен организовыв	Организует внеурочные занятия по физической подгото
- А/02.6 Воспитательная д	жителства и историко-кул	
- А/03.6 Развивающая деят		

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для с

№ п/п	Наименование д	Форма обучения											
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
1	Спортивные игры	+	+	+	+				+	+	+	+	
2	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+				
3	Фитнес	+	+	+	+				+	+	+	+	

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую

№ п/п	Наименование д	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		2	4	5	6	8	9	10	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	Научно-методическая						+	+							+	+	
2	Ознакомительная пра	+	+						+	+	+	+					
3	Основы вожатской де		+								+						
4	Педагогическая практ			+	+	+	+					+	+	+	+		
5	Спортивная метролог						+	+							+	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Физическая подготовка» относится к обязательной части учебного плана ОП по направл

Дисциплина «Физическая подготовка» изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 15 з.е.

Очная: 15 з.е.

Заочная: 15 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

Контактная работа	196	60
Лекции (Лекции)	58	18
Практические (Практ. раб.)	138	42
Самостоятельная работа (СР)	200	444
Экзамен	144	36

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекц		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Техника и методика	4	1	2	2	4	16	Практическ
2	Техника бега на сред	4	1	2	1	2	16	Практическ
3	Совершенствование	4	2	2	1	6	18	Практическ
4	Техника и методика	6	2	2	1	6	20	Контрольн
5	Развитие физически	-	-	2	1	6	20	Тестирован
6	Проведение подгото	-	-	4	1	6	20	Контрольна
7	Техника и методика	-	-	4	1	6	20	Контрольн
4 семестр								
8	Организационно-пе	8	3	-	-	2	4	Опрос, тест
9	Организация секции	10	3	-	-	2	4	Опрос, тест
10	Совершенствование	-	-	4	1	8	4	Тестировани
11	Прыжок в длину спо	-	-	4	1	8	5	Тестировани
12	Техника и методика	-	-	4	1	8	8	Тестировани
13	Развитие физически	-	-	8	1	8	8	Контрольн
14	Проведение урока п	-	-	8	2	8	8	Практическ
15	Участие в организа	-	-	8	2	10	8	Контрольн
5 семестр								
16	История развития н	2	0,5	-	-	2	4	Опрос, тест
17	Общая характери	2	0,5	-	-	3	4	Опрос, тест
18	Методика обучения	2	0,5	-	-	4	4	Опрос, тест
19	Система подготовк	2	0,5	-	-	4	4	Опрос, тест
20	Организация и пров	2	-	-	-	4	7	Опрос, тест
21	Стойки и передвиже	-	-	4	1	4	8	Прием контр
22	Изучение и соверше	-	-	4	1	5	8	Контрольн
23	Изучение и соверше	-	-	6	2	8	8	Тестировани
24	Изучение и соверше	-	-	6	2	8	8	Контрольн
6 семестр								
25	Стойки и передвиже	-	-	6	2	2	16	Практическ
26	Изучение и соверше	-	-	6	2	4	16	Практическ
27	Изучение и соверше	-	-	6	2	4	17	Практическ
28	Изучение и соверше	-	-	6	2	4	18	Контрольн
29	Изучение и соверше	-	-	6	2	4	18	Контрольн
30	Тактика игры в один	-	-	6	2	6	18	Практическ
31	Учебная игра с мето	-	-	6	2	6	18	Тестирован
7 семестр								
32	Степ-аэробика – со	2	1	2	1	4	10	Собеседова
33	Степ-аэробика в пр	2	1	-	-	4	10	Собеседова
34	Организационно-ме	4	1	2	1	4	10	Тестирован

35	Памп-аэробика: орг	4	1	2	1	4	11	собеседован
36	Планирование занят применением отяго	-	-	4	1	4	12	Контрольн
37	Управление нагрузк	-	-	4	1	6	12	собеседован
38	Программа аэробны	-	-	4	1	6	12	собеседован
39	Педагогический кон	-	-	4	-	6	12	Контрольн

### **Тема 1. Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б) (ПК-3)**

#### **Лекция.**

методика обучения барьерному бегу

#### **Практическое занятие.**

Техника барьерного бега (обучение техники прохождения 1-го барьера (атака барьера); обучение техн

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Совершенствование техники барьерного бега в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Техника бега на средние и длинные дистанции

#### **Практическое занятие.**

Анализ техники на средние и длинные дистанции. Обучение техники бега по прямой дистанции. Обуч

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 3. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп» (ПК-3)**

#### **Лекция.**

техника прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп»

#### **Практическое занятие.**

Прыжок в высоту способом «Фосбери-флоп»: совершенствование техники отталкивания, совершенст

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 4. Техника и методика обучения толканию ядра со скачка (ПК-3)**

#### **Лекция.**

методика обучения толканию ядра со скачка

#### **Практическое занятие.**

Техника и методика обучения толканию ядра со скачка: обучение техники толкания ядра с места, обуч

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Совершенствование техники толкания ядра со скачка в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 5. Развитие физических качеств (УК-7)**

#### **Практическое занятие.**

Особенности методики развития физических качеств силы, быстроты, выносливости, координации дв

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.

3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 6. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Конспект подготовительной части урока по легкой атлетике: построение, рапорт, бег трусцой 7 мин., (

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 7. Техника и методика обучения метанию гранаты (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Техника и методика обучения метанию гранаты: обучение техники метания гранаты с места, обучение

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Совершенствование техники метания гранаты в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 8. Организационно-педагогические особенности секционных занятий по легкой атлетике в современной школе (УК-7)**

#### **Лекция.**

Организация секционно-кружковой работы с детьми по физическому воспитанию. Легкая атлетика в с

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Легкая атлетика в системе физического воспитания школьников.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 9. Организация секционной работы по легкой атлетике в ДЮСШ (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Программы спортивной подготовки по легкой атлетике в ДЮСШ. Этапы спортивной подготовки (нач

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Планирование тренировочного процесса по легкой атлетике (микро, мезо и макроциклы) в ДЮСШ.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 10. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Техника бега на средние и длинные дистанции (совершенствование техники бега по прямой дистанци

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 11. Прыжок в длину способом «прогнувшись» (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Прыжок в длину способом «прогнувшись»: совершенствование техники отталкивания, совершенство

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 12. Техника и методика обучения метанию диска (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Прыжок в длину способом «прогнувшись»: обучение технике отталкивания, обучение техники отталки

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Развивать скоростно-силовые качества.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 13. Развитие физических качеств (УК-7)**

#### **Практическое занятие.**

Техника и методика обучения метанию диска: обучение техники держания снаряда и предварительны

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Совершенствование техники метания диска в целом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 14. Проведение урока по легкой атлетике (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Особенности методики развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации д

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 15. Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике (УК-7)**

#### **Практическое занятие.**

Помощь главному судье соревнований по легкой атлетике в организации и проведении соревнований.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 16. История развития настольного тенниса в России и за рубежом (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Становление и развитие настольного тенниса в СССР и России. Становление и развитие настольного

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. История выступлений лучших теннисистов СССР и России на престижных европейских и мировых
2. История развития настольного тенниса на Тамбовщине.

### **Тема 17. Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Настольный теннис в общей системе физического воспитания. Объективные условия деятельности те

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.
2. Классификация техники.
3. Тактика одиночной и парной игры.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 18. Методика обучения и тренировки в настольном теннисе (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в настольном теннисе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в настольном теннисе.
3. Характеристика средств и методов обучения и тренировки в настольном теннисе.



4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 19. Система подготовки юных теннисистов (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. От

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Планирование в подготовке юных теннисистов.
2. Виды спортивной подготовки теннисистов.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 20. Организация и проведение соревнований по настольному теннису (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по п

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований по футболу.
2. Розыгрыш соревнований по круговой системе и системе с выбыванием.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 21. Стойки и передвижения в настольном теннисе (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Исходные положения при выполнении атакующих и защитных действий. Стойки, перемещения и их

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 22. Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Способы держания ракетки, в настольном теннисе (азиатская и европейская хватки), правила выполне

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Виды подач в настольном теннисе.
2. Техника выполнения подач с различным вращением мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 23. Изучение и совершенствование накатов (справа и слева) (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Основа техники атакующих ударов в настольном теннисе (накаты справа и слева).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения накатов.
2. Имитация накатов справа и слева.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 24. Изучение и совершенствование срезок (справа и слева) (ПК-3)**

#### **Практическое занятие.**

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (срезки справа и слева).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения срезок.
2. Имитация срезок справа и слева.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 25. Стойки и передвижения в настольном теннисе (ПК-3)**

### **Практическое занятие.**

Исходные положения при выполнении атакующих и защитных действий. Стойки, перемещения и их

### **Задания для самостоятельной работы.**

Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.

## **Тема 26. Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе (ПК-3)**

### **Практическое занятие.**

Способы держания ракетки, в настольном теннисе (азиатская и европейская хватки), правила выполне

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Виды подачи в настольном теннисе.
2. Техника выполнения подачи с различным вращением мяча.

## **Тема 27. Изучение и совершенствование накатов (справа и слева) (ПК-3)**

### **Практическое занятие.**

Основа техники атакующих ударов в настольном теннисе (накаты справа и слева).

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения накатов.
2. Имитация накатов справа и слева.

## **Тема 28. Изучение и совершенствование срезок (справа и слева) (ПК-3)**

### **Практическое занятие.**

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (срезки справа и слева).

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения срезок.
2. Имитация срезок справа и слева.

## **Тема 29. Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева) (ПК-3)**

### **Практическое занятие.**

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (подрезки справа и слева).

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Техника выполнения подрезок.
2. Имитация подрезок справа и слева.

## **Тема 30. Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе (ПК-3)**

### **Практическое занятие.**

Тактика игры в атакующем и оборонительном стиле. Тактика игры, при выполнении подачи. Тактика

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Тактика одиночной игры.
2. Тактика парной игры.

## **Тема 31. Учебная игра с методикой судейства (УК-7)**

### **Практическое занятие.**

Учебные игры в одиночном и парном разряде. Самостоятельное судейство игр.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Правила соревнований в настольном теннисе.
2. Методика судейства в настольном теннисе.

## **Тема 32. Степ-аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры (ПК-3)**

**Лекция.**

Возникновение, становление и развитие степ-аэробики. Общая характеристика направления. Физиол

**Практическое занятие.**

Классификация упражнений степ-аэробики: шаги вверх, шаги вниз (с поворотом, без поворота, с однс

**Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу и собеседованик

**Тема 33. Степ-аэробика в программе образовательных учреждений (ПК-3)****Лекция.**

Степ-аэробика в содержании программ физического воспитания дошкольных, общеобразовательных у

**Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу и собеседованию

**Тема 34. Организационно-методические основы урока степ-аэробики (ПК-3)****Лекция.**

Урок – основная форма организации занятий степ-аэробикой. Структура урока. Задачи, средства, мето

**Практическое занятие.**

Методы проведения аэробной тренировки с использованием степ-платформы.

**Задания для самостоятельной работы.**

Разработать конспект урока для учащихся различных возрастных групп.

**Тема 35. Памп-аэробика: организация и методика проведения занятий (ПК-3)****Лекция.**

Понятие «памп». Основная направленность упражнений, решаемые оздоровительные, образовательны

**Практическое занятие.**

Разработка комплекса упражнений для укрепления различных мышечных групп. Особенности занятия

Музыкальное сопровождение занятий.

**Задания для самостоятельной работы.**

Прослушивание музыкальных фрагментов, используемых в занятиях. Работа по согласованию движе

Разработать конспект круговой тренировки развития силовых способностей в уроке оздоровительной

**Тема 36. Планирование занятий степ-аэробикой с применением отягощения (ПК-3)****Практическое занятие.**

Планирование учебного и учебно-тренировочного процесса. Виды планирования: перспективное, опе

**Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготов

**Тема 37. Управление нагрузкой при выполнении комплексов кардио- и силовой тренировки (УК-7)****Практическое занятие.**

Понятие «нагрузка», «объем», «интенсивность» нагрузки. Соотношение объема и интенсивности в тре

**Задания для самостоятельной работы.**

Закрепить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовка к опросу и

Разработать конспект статодинамических и статических упражнений.

**Тема 38. Программа аэробных и силовых упражнений с применением BOSU (УК-7)**

### Практическое занятие.

Понятие «BOSU». Основная направленность упражнений, решаемые оздоровительные, образовательные задачи.

#### Задания для самостоятельной работы.

Прослушивание музыкальных фрагментов, используемых в занятиях. Работа по согласованию движений.

Разработать конспект круговой тренировки развития силовых способностей в уроке оздоровительной физкультуры.

## Тема 39. Педагогический контроль и самоконтроль занимающихся (УК-7)

### Практическое занятие.

Педагогический контроль, его цель, задачи, методы исследования. Самоконтроль: объективные и субъективные показатели.

#### Задания для самостоятельной работы.

Проработка конспектов лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка к экзамену.

Разработать дневник самоконтроля. Внести индивидуальные показатели физического развития (антропометрические, функциональные).

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника и методика проведения	Практика	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
2.	Техника безопасности	Практика	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
3.	Совершенствование	Практика	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
4.	Техника и методика проведения	Контрольный срез (контрольный срез)	20	20 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 15 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; 10 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме, знает термины, умеет применять на практике; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается.
5.	Развитие физических качеств	Тестирование	20	Тестирование физических качеств. 20 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «5»; 15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «4»; 10 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку «3»; Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на выносливость.
6.	Проведение урока	Контроль	15	8-15 баллов – студент отлично готов к проведению урока по легкой атлетике; 6-7 баллов – студент хорошо готов к проведению урока по легкой атлетике; 3-5 баллов – студент удовлетворительно готов к проведению урока по легкой атлетике; 1-2 балла – студент слабо готов к проведению урока по легкой атлетике.

7.	Техника и м	<b>Контроль срез(контрольный срез)</b>	20	20 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, з 15 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 10 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по т Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
10.	Итого за семес		100	

#### 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Организационн	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Организация	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Совершенство	Тестиро	10	10-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 6-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не - баллы не зачисляются
4.	Прыжок в д	Тестиро	10	10-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 6-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Техника и м	Тестиро	10	10-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 6-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не - баллы не зачисляются
6.	Развитие ф	<b>Контроль срез(контрольный срез)</b>	20	Тестирование физических качеств. 20 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку 15 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку 10 баллов – студент выполняет практические нормативы на оценку Выполнение практических нормативов на оценку «2» по тестам на
7.	Проведени	Практи	10	8-10 баллов – студент отлично готов к проведению урока по легкой 6-7 баллов – студент хорошо готов к проведению урока по легкой 3-5 баллов – студент удовлетворительно готов к проведению урока 1-2 балла – студент слабо готов к проведению урока по легкой атл

8.	Участие в орг	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	20	20 баллов – студент отлично готов к участию в организации и про 15 баллов – студент хорошо готов к участию в организации и про 10 баллов – студент удовлетворительно готов к участию в организ Студент слабо готов к участию в организации и проведении сорев
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях по легкой атлетике – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
11.	Итого за семес		100	

### 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	История раз	Опрос,	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Общая характе	Опрос,	10	10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 6-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к 2-1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме пр Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Методика об	Опрос,	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Система по	Опрос,	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Организация	Опрос,	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Стойки и пе	Прием и	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Изучение и со	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	20	20 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, у 15 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 10 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по т Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

8.	Изучение и	Тестиро	10	10-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 6-3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Изучение и	<b>Контрол ьный срез(конт рольный срез)</b>	20	20 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, у 15 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 10 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по т Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
12.	Итого за семес		100	

### 6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Стойки и пе	Практи	10	10-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 6-3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Изучение и со	Практи	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Изучение и с	Практи	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Изучение и	<b>Контрол ьный срез(конт рольный срез)</b>	20	20 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, у 15 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 10 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по т Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Изучение и с	<b>Контрол ьный срез(конт рольный срез)</b>	20	20 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, у 15 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 10 баллов – студент слабо владеет теоретическим материалом по т Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Тактика игры	Практи	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

7.	Учебная и	Тестир	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на все 15 вопросов теста 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 10-14 вопросов теста. 4-1 балл – студент правильно отвечает на 7-9 вопросов теста. Если студент правильно отвечает менее чем на 7 вопросов теста -
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
10.	Итого за семестр		100	

### 7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Степ-аэробика	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Степ-аэробика	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Организаци	Тестир	10	10 -7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 6-3 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Памп-аэробика	собесед	10	10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 6-3 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Планирова применени	<b>Контроль срез(конт рольный срез)</b>	20	20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 15 баллов - студент умеет применять полученную при подготовк 10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пр Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Управление н	собесед	10	10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 6-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Программа а	собесед	10	10-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 6-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме пр Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не



8.	Педагогический контроль срез(контрольный срез)	20	20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 15 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке 10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пр Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за посещаемость занятий и активное участие в практических занятиях
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Контрольная работа

Тема 6. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике

Конспект подготовительной части урока по легкой атлетике

##### Контрольный срез

Тема 4. Техника и методика обучения толканию ядра с места

Совершенствование техники толкания ядра со скачка в целом.

Тема 7. Техника и методика обучения метанию гранаты

Совершенствование техники метания гранаты в целом.

Тема 13. Развитие физических качеств

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.

Тема 15. Участие в организации и проведении соревнований

Помощь главному судье соревнований по легкой атлетике в организации и проведении соревнований.

Тема 22. Изучение и совершенствование хваток ракеток.

Виды подач в настольном теннисе

Тема 24. Изучение и совершенствование срезок (справа)

Техника выполнения срезок.

Тема 28. Изучение и совершенствование срезок (справа)

Имитация срезок справа и слева.

Тема 29. Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева).

Имитация подрезок справа и слева.

Тема 36. Планирование занятий степ-аэробикой с применением отягощения

Проработка конспектов лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка к практической работе.

Тема 39. Педагогический контроль и самоконтроль занятий

Проработка конспектов лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка к практической работе.

Разработать дневник самоконтроля. Внести индивидуальные показатели физического развития (антропометрические).

### **Опрос, тестирование**

Тема 8. Организационно-педагогические особенности секций легкой атлетики.

Легкая атлетика в системе физического воспитания школьников.

Тема 9. Организация секционной работы по легкой атлетике.

Планирование тренировочного процесса по легкой атлетике (микро, мезо и макроциклы) в ДЮСШ.

Тема 16. История развития настольного тенниса в России.

История выступлений лучших теннисистов СССР и России на престижных европейских и мировых соревнованиях.

Тема 17. Общая характеристика настольного тенниса. Техника.

1. Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.
2. Классификация техники.

Тема 18. Методика обучения и тренировки в настольном теннисе.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в настольном теннисе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в настольном теннисе.

Тема 19. Система подготовки юных теннисистов.

1. Планирование в подготовке юных теннисистов.
2. Виды спортивной подготовки теннисистов.

Тема 20. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.

1. Правила соревнований по футболу.

### **Практическая работа**

Тема 1. Техника и методика обучения барьерному бегу (с препятствиями).

Совершенствование техники барьерного бега в целом.

Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.

Тема 3. Совершенствование техники прыжка в высоту с места.

Развивать скоростно-силовые качества.

Тема 14. Проведение урока по легкой атлетике

Конспект подготовительной части урока по легкой атлетике: построение, рапорт, бег трусцой 7 мин., (

Тема 25. Стойки и передвижения в настольном теннисе

Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.

Тема 26. Изучение и совершенствование хваток ракеток.

Техника выполнения подач с различным вращением мяча.

Тема 27. Изучение и совершенствование накатов (справа

Имитация накатов справа и слева.

Тема 30. Тактика игры в одиночном и парном разряде в

1. Тактика одиночной игры.

2. Тактика парной игры.

### **Прием контрольных нормативов**

Тема 21. Стойки и передвижения в настольном теннисе

Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.

### **Собеседование, опрос**

Тема 32. Степ-аэробика – современная форма оздоровительной

Проработка конспектов, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу и собеседованию

Тема 33. Степ-аэробика в программе образовательных

Проработка конспектов, изучение дополнительной литературы, подготовка к опросу и собеседованию

### **собеседование, тестирование**

Тема 35. Памп-аэробика: организация и методика проведения

Прослушивание музыкальных фрагментов, используемых в занятиях. Работа по согласованию движений

Разработать конспект круговой тренировки развития силовых способностей в уроке оздоровительной

Тема 37. Управление нагрузкой при выполнении комплексов

Закрепить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовка к опросу и

Разработать конспект статодинамических и статических упражнений.

Тема 38. Программа аэробных и силовых упражнений с

Прослушивание музыкальных фрагментов, используемых в занятиях. Работа по согласованию движений

Разработать конспект круговой тренировки развития силовых способностей в уроке оздоровительной

### **Тестирование**

Тема 5. Развитие физических качеств

1. Самостоятельные занятия по развитию физических качеств.
2. Тестирование физической подготовленности.

#### Тема 31. Учебная игра с методикой судейства

- Правила соревнований по настольному теннису<sup>1</sup>. Правила соревнований в настольном теннисе.
2. Методика судейства в настольном теннисе.

#### Тема 34. Организационно-методические основы урока

Разработать конспект урока для учащихся различных возрастных групп.

### Тестирование, контрольная работа

#### Тема 10. Совершенствование техники бега на средние и

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции в целом.

#### Тема 11. Прыжок в длину способом «прогнувшись»

Развивать скоростно-силовые качества.

#### Тема 12. Техника и методика обучения метанию диска

Совершенствование техники метания диска в целом.

#### Тема 23. Изучение и совершенствование накатов (справ

Техника выполнения накатов.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (УК-7, ПК-3)

- 1 Средства и методы развития скоростных способностей.
- 2 Методика обучения бегу на короткие дистанции.
- 3 Правила соревнований по барьерному бегу.

#### Типовые задания для экзамена (УК-7, ПК-3)

- 1 Составить конспект урока по легкой атлетике.
- 2 Составить комплекс упражнений для развития скоростных способностей.
- 3 Составить заявку на участие в соревнованиях по своему виду спорта.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-7	Отлично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального
	ПК-3	Отлично организует внеурочные занятия по физической подготовке
«хорошо» (70 - 84 балла)	УК-7	Хорошо планирует свое рабочее и свободное время для оптимального
	ПК-3	Хорошо организует внеурочные занятия по физической подготовке
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-7	Удовлетворительно планирует свое рабочее и свободное время для
	ПК-3	Удовлетворительно организует внеурочные занятия по физической
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-7	Неудовлетворительно планирует свое рабочее и свободное время
	ПК-3	Неудовлетворительно организует внеурочные занятия по физической

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные ресурсы» указаны ресурсы для самостоятельной работы.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов.

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия физического воспитания, 2004. - 128 с.
2. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия физического воспитания, 2004. - 128 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия физического воспитания, 2004. - 128 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия физического воспитания, 2004. - 128 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Попов В.Ф., Сычев А.В. Психолого-педагогические и организационно-методические основы урока : Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Академия физического воспитания, 2004. - 128 с.
2. Воеводкин В.А. Легкая атлетика : учеб.-метод. реком. для студ. заочн. отд-я вузов, обуч. по спец. 03.01.01 «Физическое воспитание» и 03.01.02 «Физическая культура» : М.: Академия физического воспитания, 2004. - 128 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:  
 Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.  
 Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.  
 Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.tsutmb.ru/konsultant>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.